

---

**Modulbezeichnung: Vertiefungsmodul Mathematik 5 ECTS (VmM) 5 ECTS**

 Modulverantwortliche/r: Dozenten  
 Lehrende: Dozenten

---

Startsemester: WS 2014/2015	Dauer: 1 Semester	Turnus: jährlich (WS)
Präsenzzeit: k.A. Std.	Eigenstudium: k.A. Std.	Sprache: Deutsch

---

**Lehrveranstaltungen:**

Als Vertiefungsmodul koennen alle Mathematik-Module eingebracht werden, die nicht schon als Pflichtmodul zu belegen sind. Die folgenden Veranstaltungen stellen also nur eine Auswahl dar.

**Analytische Zahlentheorie**

Analytische Zahlentheorie (WS 2014/2015, optional, Vorlesung, 4 SWS, Wolfgang Ruppert)  
 Übungen zur Analytischen Zahlentheorie (WS 2014/2015, optional, Übung, 2 SWS, Wolfgang Ruppert)

---

**Empfohlene Voraussetzungen:**

Module der GOP. (Empfohlen sind sichere Kenntnisse mit den Inhalten der Module, auf den das Vertiefungsmodul aufbaut.)

---

**Inhalt:**

Zur Wahl stehen vertiefte Bachelor-Module sowie Mastermodule (in Ausnahmefällen, nach Absprache mit Fachstudienberatung) aus dem Lehrangebot des Departments Mathematik.

**Lernziele und Kompetenzen:**

Die Studierenden

- erarbeiten sich in einem Gebiet ihrer Wahl Spezialkenntnisse, die über den Stoff einer einführenden Vorlesung hinausgehen
  - klassifizieren und analysieren Probleme und lösen diese selbstständig mit fortgeschrittenen wissenschaftlichen Methoden.
- 

**Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:**

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

**[1] Mathematik (Bachelor of Science): 5-. Semester**

(Po-Vers. 2009 | Nebenfach VWL (Volkswirtschaftslehre) | Module im 2. und 3. Studienjahr | Vertiefungsmodule Mathematik (Nebenfach VWL))

---

**Studien-/Prüfungsleistungen:**

Vertiefungsmodul Mathematik (Prüfungsnummer: 441203)

Untertitel: Analytische Zahlentheorie (5 ECTS) Prüfungsleistung, mündliche Prüfung, Dauer (in Minuten): 15

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100%

Erstablingung: WS 2014/2015, 1. Wdh.: WS 2014/2015

1. Prüfer: Wolfgang Ruppert

---