

---

**Modulbezeichnung:** **Konzeptionelle Modellierung (KonzMod)** **5 ECTS**  
(Conceptual Modelling)

Modulverantwortliche/r: Richard Lenz  
Lehrende: Richard Lenz

---

Startsemester: WS 2014/2015	Dauer: 1 Semester	Turnus: jährlich (WS)
Präsenzzeit: 60 Std.	Eigenstudium: 90 Std.	Sprache: Deutsch

---

**Lehrveranstaltungen:**

Ausschlussbedingung: Wer dieses Modul ablegt, darf das Modul DBNF nicht mehr ablegen.

Konzeptionelle Modellierung (WS 2014/2015, Vorlesung, 2 SWS, Richard Lenz)

Übungen zu Konzeptionelle Modellierung (WS 2014/2015, Übung, 2 SWS, Andreas Maximilian Wahl)

---

**Empfohlene Voraussetzungen:**

Gewünscht "Algorithmen und Datenstrukturen" und "Grundlagen der Logik und Logikprogrammierung"

---

**Inhalt:**

- Grundlagen der Modellierung
- Datenmodellierung am Beispiel Entity-Relationship-Modell
- Modellierung objektorientierter Systeme am Beispiel UML
- Relationale Datenmodellierung und Anfragemöglichkeiten
- Grundlagen der Metamodellierung
- XML
- Multidimensionale Datenmodellierung
- Domänenmodellierung und Ontologien

**Lernziele und Kompetenzen:**

Die Studierenden:

- definieren grundlegende Begriffe aus der Datenbankfachliteratur
- erklären die Vorteile von Datenbanksystemen
- erklären die verschiedenen Phasen des Datenbankentwurfs
- benutzen das Entity-Relationship Modell und das erweiterte Entity-Relationship Modell zur semantischen Datenmodellierung
- unterscheiden verschiedene Notationen für ER-Diagramme
- erläutern die grundlegenden Konzepte des relationalen Datenmodells
- bilden ein gegebenes EER-Diagramm auf ein relationales Datenbankschema ab
- erklären die Normalformen 1NF, 2NF, 3NF, BCNF und 4NF
- definieren die Operationen der Relationenalgebra
- erstellen Datenbanktabellen mit Hilfe von SQL
- lösen Aufgaben zur Datenselektion und Datenmanipulation mit Hilfe von SQL
- erklären die grundlegenden Konzepte der XML
- erstellen DTDs für XML-Dokumente
- benutzen XPATH zur Formulierung von Anfragen an XML-Dokumente
- definieren die grundlegenden Strukturelemente und Operatoren des multidimensionalen Datenmodells
- erklären Star- und Snowflake-Schema
- benutzen einfache UML Use-Case Diagramme
- benutzen einfache UML-Aktivitätsdiagramme
- erstellen UML-Sequenzdiagramme
- erstellen einfache UML-Klassendiagramme
- erklären den Begriff Meta-Modellierung
- definieren den Begriff der Ontologie in der Informatik
- definieren die Begriffe RDF und OWL

**Literatur:**

- Alfons Kemper, Andre Eickler: Datenbanksysteme : Eine Einführung. 6., aktualis. u. erw. Aufl. Oldenbourg, März 2006. - ISBN-10: 3486576909
- Bernd Oestereich: Analyse und Design mit UML 2.1. 8. Aufl. Oldenbourg, Januar 2006. - ISBN-10: 3486579266
- Ian Sommerville: Software Engineering. 8., aktualis. Aufl. Pearson Studium, Mai 2007. - ISBN-10: 3827372577
- Horst A. Neumann: Objektorientierte Softwareentwicklung mit der Unified Modeling Language. (UML). Hanser Fachbuch, März 2002. - ISBN-10: 3446188797
- Rainer Eckstein, Silke Eckstein: XML und Datenmodellierung. Dpunkt Verlag, November 2003. - ISBN-10: 3898642224

---

### Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] **079#72#H: ab 2. Semester**

(Po-Vers. 2007 | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Konzeptionelle Modellierung)

[2] **Berufspädagogik Technik (Bachelor of Science)**

(Po-Vers. 2010 | Bachelorprüfung | Unterrichtsfach (Zweifach) inkl. Fachdidaktik | Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[3] **Berufspädagogik Technik (Bachelor of Science)**

(Po-Vers. 2010 | Bachelorprüfung | Unterrichtsfach (Zweifach) inkl. Fachdidaktik | Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[4] **Berufspädagogik Technik (Bachelor of Science)**

(Po-Vers. 2011 | Studienrichtung Elektrotechnik und Informationstechnik | Unterrichtsfach (Zweifach) inkl. Fachdidaktik | Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[5] **Berufspädagogik Technik (Bachelor of Science)**

(Po-Vers. 2011 | Studienrichtung Metalltechnik | Unterrichtsfach (Zweifach) inkl. Fachdidaktik | Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[6] **Informatik (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien): ab 2. Semester**

(Po-Vers. 2007 | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Konzeptionelle Modellierung)

[7] **Informatik (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen): ab 2. Semester**

(Po-Vers. 2007 | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Konzeptionelle Modellierung)

[8] **Informatik (Bachelor of Arts (2 Fächer))**

(Po-Vers. 2010 | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Module der Grundlagen- und Orientierungsprüfung Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[9] **Informatik (Bachelor of Arts (2 Fächer))**

(Po-Vers. 2010 | Bachelorprüfung | Bachelor-Module Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[10] **Informatik (Bachelor of Arts (2 Fächer))**

(Po-Vers. 2013 | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Module der Grundlagen- und Orientierungsprüfung Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[11] **Informatik (Bachelor of Arts (2 Fächer))**

(Po-Vers. 2013 | Bachelorprüfung | Bachelor-Module Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[12] **Informatik (Bachelor of Science): 2. Semester**

(Po-Vers. 2007 | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Konzeptionelle Modellierung)

[13] **Informatik (Bachelor of Science): 1. Semester**

(Po-Vers. 2009s | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Konzeptionelle Modellierung)

[14] **Informatik (Bachelor of Science): 1. Semester**

(Po-Vers. 2009w | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Konzeptionelle Modellierung)

[15] **Informations- und Kommunikationstechnik (Master of Science)**

(Po-Vers. 2010 | Schwerpunkte im Masterstudium | Schwerpunkt Eingebettete Systeme | Wahlpflichtmodule | Wahlpflichtmodul aus INF im Schwerpunkt Eingebettete Systeme)

[16] **Informations- und Kommunikationstechnik (Master of Science)**

(Po-Vers. 2010 | Schwerpunkte im Masterstudium | Schwerpunkt Kommunikationsnetze | Wahlpflichtmodule | Wahlpflichtmodul aus INF im Schwerpunkt Kommunikationsnetze)

[17] **Informations- und Kommunikationstechnik (Master of Science)**

(Po-Vers. 2010 | Schwerpunkte im Masterstudium | Schwerpunkt Multimediasysteme | Wahlpflichtmodule | Wahlpflichtmodul aus INF im Schwerpunkt Multimediasysteme)

[18] **Informations- und Kommunikationstechnik (Master of Science)**

(Po-Vers. 2010 | Schwerpunkte im Masterstudium | Schwerpunkt Übertragung und Mobilkommunikation | Wahlpflichtmodule | Wahlpflichtmodul aus INF im Schwerpunkt Übertragung und Mobilkommunikation)

[19] **International Information Systems (IIS) (Master of Science)**

(Po-Vers. 2010 | Alte Prüfungsordnungen | Masterprüfung | Customized Introduction to International Information Systems | Informatics II)

[20] **International Information Systems (IIS) (Master of Science)**

(Po-Vers. 2014w | Customized Introduction to International Information Systems | Informatics II)

[21] **Linguistische Informatik (Bachelor of Arts (2 Fächer))**

(Po-Vers. 2007 | Bachelor-Prüfung - Pflichtmodule | Konzeptionelle Modellierung)

[22] **Linguistische Informatik (Bachelor of Arts (2 Fächer))**

(Po-Vers. 2009 | Bachelor-Prüfung - Pflichtmodule | Konzeptionelle Modellierung)

[23] **Maschinenbau (Master of Science): 2. Semester**

(Po-Vers. 2007 | Studienrichtungen Allgemeiner Maschinenbau, Fertigungstechnik, und Rechnergestützte Produktentwicklung | Masterprüfung | Wahlpflichtmodule | 1.-5. Wahlpflichtmodul | 1.-5. Wahlpflichtmodul | Informatik für Ingenieure II)

[24] **Maschinenbau (Master of Science): 2. Semester**

(Po-Vers. 2007 | Studienrichtungen Allgemeiner Maschinenbau, Fertigungstechnik, und Rechnergestützte Produktentwicklung | Masterprüfung | Studienrichtung Allgemeiner Maschinenbau | Wahlpflicht-/Vertiefungsbereich in der Studienrichtung Allgemeiner Maschinenbau | Modulgruppe 12.1 Informatik für Ingenieure | Vertiefungsmodul 12.1 | Informatik für Ingenieure II)

[25] **Mathematik (Bachelor of Science): 2. Semester**

(Po-Vers. 2009 | Nebenfach Informatik | Module im 1. Studienjahr | Konzeptionelle Modellierung)

[26] **Medizintechnik (Master of Science)**

(Po-Vers. 2011 | Modulgruppen M2 - M8 | Fachrichtung "Medizinische Bild- und Datenverarbeitung" | M5 Kernfächer der Medizintechnik II | Konzeptionelle Modellierung)

[27] **Medizintechnik (Master of Science)**

(Po-Vers. 2013 | Studienrichtung Medizinische Bild- und Datenverarbeitung | M2 Ingenieurwissenschaftliche Kernmodule (BDV))

[28] **Physische Geographie (Bachelor of Science)**

(Po-Vers. 2007 | Bachelorprüfung | Wahlfächer | 1. Wahlfach | Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[29] **Physische Geographie (Bachelor of Science)**

(Po-Vers. 2007 | Bachelorprüfung | Wahlfächer | Weitere Wahlfächer | Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[30] **Technomathematik (Bachelor of Science): 2. Semester**

(Po-Vers. 2007 | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Konzeptionelle Modellierung)

[31] **Technomathematik (Bachelor of Science): 2. Semester**

(Po-Vers. 2009 | Bachelorprüfung | Fachmodule Technik | Module im 1. Studienjahr | Konzeptionelle Modellierung)

[32] **Wirtschaftsinformatik (Bachelor of Science): 2. Semester**

(Po-Vers. 100 | Bachelorprüfung | Bachelorphase Wirtschaftsinformatik | Kernbereich (Fachkompetenz) | Konzeptionelle Modellierung)

[33] **Wirtschaftsinformatik (Bachelor of Science): 2. Semester**

(Po-Vers. 2010 | Kernbereich (Fachkompetenz) | Informatik | Konzeptionelle Modellierung)

[34] **Wirtschaftsingenieurwesen (Master of Science): 1-2. Semester**

(Po-Vers. 2009 | Ingenieurwissenschaftliche Studienrichtungen | Studienrichtung Maschinenbau | Wahlpflicht- und Vertiefungsmodul Modulgruppe 8.1 | Vertiefungsmodul Modulgruppe 8.1 | Informatik für Ingenieure II)

[35] **Wirtschaftsingenieurwesen (Master of Science): 1-2. Semester**

(Po-Vers. 2009 | Ingenieurwissenschaftliche Studienrichtungen | Studienrichtung Informations- und Kommunikationssysteme | Wahlpflicht- und Vertiefungsmodul Modulgruppe 7.1 | Vertiefungsmodul Modulgruppe 7.1 | Informatik für Ingenieure II)

---

**Studien-/Prüfungsleistungen:**

Konzeptionelle Modellierung (Prüfungsnummer: 31301)

(englische Bezeichnung: Conceptual Modelling)

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100%

Erstablingung: WS 2014/2015, 1. Wdh.: SS 2015

1. Prüfer: Richard Lenz

---