
Modulbezeichnung: Signale und Systeme (SiSy) **10 ECTS**

Modulverantwortliche/r: André Kaup

Lehrende: André Kaup

Startsemester: WS 2013/2014 Dauer: 2 Semester Turnus: halbjährlich (WS+SS)

Präsenzzeit: 120 Std. Eigenstudium: 180 Std. Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Das Modul kann auch zum Sommersemester mit dem Teil "Signale und Systeme II" begonnen werden und mit dem Teil "Signale und Systeme I" im folgenden Modulturnus fortgesetzt werden.

Signale und Systeme I

Signale und Systeme I (WS 2013/2014, Vorlesung, 2,5 SWS, André Kaup)

Übung zu Signale und Systeme I (WS 2013/2014, Übung, 1,5 SWS, Jürgen Seiler)

Tutorium zu Signale und Systeme I (WS 2013/2014, optional, Übung, 1,5 SWS, Dominic Springer)

Signale und Systeme II

Signale und Systeme II (SS 2014, Vorlesung, 2,5 SWS, André Kaup)

Übung zu Signale und Systeme II (SS 2014, Übung, 1,5 SWS, Christian Herglotz)

Tutorium zu Signale und Systeme II (SS 2014, optional, Tutorium, 1 SWS, Andreas Heindel)

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] Informations- und Kommunikationstechnik (Bachelor of Science): 3-4. Semester

(Po-Vers. 2009 | Bachelorprüfung - Pflichtmodule | Signale und Systeme)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "Berufspädagogik Technik (Master of Education)", "Elektrotechnik, Elektronik und Informationstechnik (Bachelor of Science)", "Informatik (Bachelor of Science)", "Informatik (Master of Science)", "Mathematik (Bachelor of Science)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Signale und Systeme I (Prüfungsnummer: 26801)

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50%

Erstablingung: WS 2013/2014, 1. Wdh.: SS 2014

1. Prüfer: André Kaup

Signale und Systeme II (Prüfungsnummer: 26802)

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50%

Erstablingung: SS 2014, 1. Wdh.: WS 2014/2015

1. Prüfer: André Kaup
