
Modulbezeichnung: Basismodul I Language (BM I Lang)

10 ECTS

Modulverantwortliche/r: Ingrid Fandrych

Lehrende: Jennifer Meister

Startsemester: WS 2011/2012

Dauer: 2 Semester

Präsenzzeit: 75 Std.

Eigenstudium: 225 Std.

Sprache:

Lehrveranstaltungen:

Es ist jeweils einer der Grundkurse und einer der Aufbaukurse zu belegen. In der Regel soll der Grundkurs vor dem Aufbaukurs absolviert werden.

Die Aufbaukurse im SS2012 sind noch nicht angelegt!

EWf: Grundkurs Language 1 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Ingrid Fandrych)

EWf: Grundkurs Language 2 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Christina Sanchez-Stockhammer)

EWf: Grundkurs Language 3 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Martin Gebhardt)

Grundkurs Language 12 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Christina Sanchez-Stockhammer)

Grundkurs Language 1 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Ingrid Fandrych)

Grundkurs Language 2 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Jonathan Beard)

Grundkurs Language 3 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Jonathan Beard)

Grundkurs Language 4 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Gayle Goldstick)

Grundkurs Language 5 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Gayle Goldstick)

Grundkurs Language 6 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Gayle Goldstick)

Grundkurs Language 7 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Jennifer Meister)

Grundkurs Language 8 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Christina Sanchez-Stockhammer)

Grundkurs Language 9 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Edward Reif)

Grundkurs Language 10 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Martin Gebhardt)

Grundkurs Language 11 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Christina Sanchez-Stockhammer)

Grundkurs Language 13 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Karen Meißner)

Grundkurs Language 14 (WS 2011/2012, Übung, 2 SWS, Martin Gebhardt)

Inhalt:

Anhand von verschiedenen Themen zur britischen und US-amerikanischen Landeskunde, wie Bildungswesen, Politik, Zeitgeschehen und Massenmedien, und unter Verwendung von unterschiedlichen Textsorten und authentischen Audiomaterialien britischer und amerikanischer Herkunft behandelt jede Lerneinheit spezifische Grammatikthemen und dient der systematischen Erweiterung des Wortschatzes. Jede Einheit wird von zahlreichen Aufgaben und Übungen begleitet, die dazu dienen, die Studierenden bei der Weiterentwicklung ihrer Lernerautonomie zu unterstützen. Das interaktive Selbstlern-Tool Remedial Grammar Advanced (RMG-A) stellt einen integralen Bestandteil der Kurse dar.

Lernziele und Kompetenzen:

Erreichung ausgezeichneter rezeptiver englischer Sprachkompetenzen (reading and listening skills) sowie solider produktiver Sprachkompetenzen (speaking and writing)

Literatur:

- Geoff Sammon, Exploring English Grammar. Berlin: Cornelsen, 2002;
 - Michael Swan, Practical English Usage. Oxford: OUP, 2005.
-

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] English and American Studies (Bachelor of Arts (2 Fächer))

(Po-Vers. 2009 | Grundlagen- und Orientierungsprüfung | Module der Grundlagen- und Orientierungsprüfung English and American Studies | Basismodul I Language)
